

VERKKOTUUTORI

INNOSTAA – KANNUSTAA – ROHKAISEE - TUKEE

Tuutoroinnilla tarkoitetaan opettajan tai vanhemman opiskelijan antamaa ohjausta. Verkkotuutoroinnissa korostuu ohjaajan kyky kommunikaatioon, empatiaan ja positiiviseen rohkaisuun. Verkkotuutorin pitää pystyä analysoimaan oppijan ongelmia, motivoida kaikkia opiskelijoita osallistumaan ja herättää mukaan hiljaisimmatkin yksilöt. Verkkotuutori auttaa opiskelijaa hahmottamaan erilaisia vaihtoehtoja edetä opinnoissa, mutta ei anna valmiita ratkaisuja. Tuutoroinnin tavoitteena on opiskelijan itseohjautuvuus ja sen tukeminen. Verkkotuutori tukee opiskelijoita ymmärtämään omaa verkko-oppimiskokemustaan.

Sisällön tai prosessin tuutorointi

Tuutorointi voidaan jakaa:

- 1) oppisisällölliseen tuutorointiin (esimerkiksi ainetuutorointi, kurssituutorointi), jolloin tavoitteena on tukea opiskelijaa saavuttamaan oppimistavoitteet
- 2) opiskeluprosessin tuutorointiin, jolloin tavoitteena on edistää opiskelijan mielekkäitä opintojen valintoja, opiskelumenetelmien ja ajankäytön hallintaa, oman toiminnan tietoista jatkuvaa arviointia sekä sen perusteella omien opiskeluresurssien mielekästä käyttöä.

Opettaja- tai vertaistuutorointi

Tuutorointi voidaan jakaa myös:

- 1) opettajatuutorointiin, jolloin tuutorointi kohdistuu usein opiskelijan opintojen suunnitteluun, (esimerkiksi HOPS-työ), oppimisprosessien ja oppimistavoitteiden saavuttamiseen sekä tiedeyhteisöön integroitumiseen.
- 2) vertaistuutorointiin, joka liittyy pienryhmäohjaukseen ja jolloin esimerkiksi samaan opiskeluryhmään tai kurssille kuuluvat antavat tukea

ja palautetta toisilleen. Vertaistuutorit voivat toimia myös sosiaalisen vuorovaikutuksen ja yhteistoiminnallisuuden edistäjinä erilaisissa opiskeluryhmissä ja siten tukea laadukasta oppimista.

Tuutorointi eri vaiheissa opintoja

Tuutorointi voidaan jakaa myös opintojen vaiheen mukaan:

- 1) alkuvaiheen opinnoissa tuutoroinnin tavoitteena on tukea opiskelijaa akateemisten opiskelutaitojen hankinnassa. Näitä ovat itseohjautuvuus, yhteistoiminnallisuus ja tieto- ja viestintäteknologian perustaidot.
- 2) Opintojen käynnistyttyä tuutorointia voidaan kohdentaa oppisisällöllisiin kysymyksiin, opiskeluprosessin tukemiseen sekä urasuunnitteluun.
- 3) Opintojen päättövaiheessa tuutoroinnin tavoitteena on tukea opiskelijaa opintojen loppuunsaattamisessa, opinnäytetyön edistymisessä sekä työelämään siirtymisessä.

Passiivinen tai aktiivinen tuutorointi

- Verkkotuutorointi voi olla passiivista, jolloin verkkotuutori on sivustakatsoja luottaen opiskeijoiden aktiivisuuteen antamalla heille vain vinkkejä.
- Tai verkkotuutorointi voi olla aktiivista, jolloin verkkotuutori pyrkii pitämään kaikki opiskelijat aktiivisina, rohkaisee mielipiteiden vaihtoon, kommentoimaan ja perustelemaan.

Tuutorin eri roolit

- 1) Sosiaalinen rooli
 - Tuutori näkyy ja on läsnä verkossa
 - Tuutori pitää ryhmän koossa
- 2) Ohjauksellinen rooli
 - Tuutori ohjaa oppimistilannetta

3) Pedagoginen rooli

- Tuutori ohjaa opiskeltavan sisällön oppimista

4) Tekninen rooli

- Tuutori antaa teknistä tukea ja auttaa teknisten ongelmien ratkaisussa

Jokaisella opintojaksolla vastuuopettaja määrittelee yhdessä tuutoreiden kanssa millaista tuutorointia opintojaksolle edellytetään opintojakson tavoitteiden mukaan.